

ОСНОВНА ШКОЛА

ШКОЛА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ

- директору

ПРЕДМЕТ: Додатне информације у вези са обавештењем о онлајн тестирању ученика осмог разреда - прилагођавање ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом

Поштована/-и,

У складу са инструкцијама које су школама прослеђене дописом "**Онлајн тестирање за ученике 8. разреда – први пробни завршни испит**" који је посредством школских управа прослеђен 7.04.2020. године, све школе најпре да провере да ли имају ученике који могу да се укључе у израду пробног теста преко онлајн платформе на начин који је наведен у допису (првенствено ученици који се образују по ИОП1, који имају техничких услова и којима је приступачан тест у оваквом формату).

Током овог пробног теста од школе се не очекује цео уобичајени дијапазон додатног прилагођавања испита и испитне процедуре за ученике који се образују по ИОП2: значи, није потребно прилагођавање нити израда посебних тестова за завршни испит од стране школе коју ученик похађа у складу са образовним исходима у ИОП-у, међутим, могу се прилагодити технички услови задавања теста, просторни услови и подршка од стране других особа, пре свега родитеља/старатеља при попуњавању теста. Дакле, све што наставници и тим за инклузивно образовање школе процене да је корисна препорука за родитеље како би они пружили подршку ученику, **потребно је родитељима/старатељима пренети као јасну инструкцију како, када и у којој мери треба/могу да буду подршка ученику у спровођењу самог испита.**

У допису који је стигао школама објашњено је да за ученике који немају приступ интернету могу да се користе штампани материјали уколико се могу доставити ученику, па и ову могућност треба размотрити и користити код ученика који се образују по ИОП2 (штампање већим фонтом и слично).

И на крају, желимо да нагласимо да је сврха пробног теста да се ученицима помогне у самопроцени знања, као и да се што боље припреме за завршни испит. Због тога је важно да након спровођења испита сваки ученик има могућност да са наставником из школе продискутује своје одговоре, и од наставника добије јасне препоруке за даљи рад.

Са друге стране, поред процене знања ученика, за наставнике ће ово бити и провера делотворности самих стратегија прилагођавања за сваког ученика, као и могућност да размотре потребу и начин прилагођавања теста који ће бити припремљен за завршни испит за ученике који похађају наставу по ИОП2.

Срдачно,

Министарство просвете, науке и технолошког развоја

ПРЕДМЕТ: Допуна информације у вези са првим пробним завршним испитом за ученике осмог разреда који добијају додатну образовну подршку на основу ИОП-а

Поштована/-и,

Први пробни завршни испит у основној школи који ће, за највећи број ученика, бити спроведен на даљину, осим у ситуацијама када ће бити коришћени ПДФ формати тестова, захтева различите врсте прилагођавања за ученике који добијају додатну образовну подршку на основу ИОП докумената.

У условима када сви ученици уче од куће:

- За ученике који имају ИОП-1, без обзира да ли се планира онлајн тестирање или решавање тестова у ПДФ формату, прилагођавања су потребна у зависности од индивидуалних потреба ученика, односно сметње. За сваког ученика који има ИОП-1, наставници, чланови тима за ИОП-1, треба да пруже или предложе ученику и родитељу/другом законском заступнику различите врсте помоћи током решавања теста, онлајн или у штампаној форми. На пример, наставник или родитељ/други законски заступник може посредовати у читању и разумевању задатака, родитељ/други законски заступник може уносити одговор уместо ученика, ученик може решавати само неке задатке, по правилу једноставније или само из појединих области или само одређеног формата питања. Ако ученик решава тест у ПДФ формату време за тестирање се може прилагодити (у више термина) или продужити, што није могуће када се ради онлајн. У сваком случају, начин прилагођавања се одређује посебно за сваког ученика са ИОП-1. Не постоје универзална упутства за прилагођавање пробног завршног испита, јер је сваки ИОП-1 аутентичан документ који захтева да наставници предложе потребне врсте подршке ученику и родитељу/другом законском заступнику при прилагођавању услова за тестирање или током израде теста. Такође, тим за ИОП-1 може донети стручну процену о томе да за одређене ученике не би било целисходно да се у овом тренутку спроведе пробно тестирање.

- За ученике који имају ИОП-2 потребно је да тим за ИОП-2 размотри да ли постоје могућности да ученик учествује у пробном тестирању чији је носилац установа (зависи од укупних капацитета ученика и њихових породица) и да, ако постоје услови, предложи начин пробне провере савладаности исхода који су постављени у ИОП-2 документу. То значи да, као и у редовним условима, ученици који имају ИОП-2 могу да решавају посебан пробни тест који се за њих припрема у односу на циљеве и исходе ИОП-2 документа. Такође, тим за ИОП-2 може донети стручну процену о томе да за одређене ученике не би било целисходно да се у овом тренутку спроведе пробно тестирање.

Срдачно,

Министарство просвете, науке и технолошког развоја